

PL je má dve úrovne. 1. strana (A) je pre Ž s nižšou úrovňou slovenčiny alebo pre Ž z neslovanských jazykových prostredí. Cvičenia 1. – 4. sú zamerané na počúvanie čísloviek, základných slovies a jednoduchých geografických pojmov (svetové strany) a na intonáciu viet s bodkou, čiarkou a otáznikom a na ich výslovnosť.

2. strana (B) je pre Ž s vyššou úrovňou slovenčiny alebo pre Ž zo slovanských jazykových prostredí. Cvičenie 5 a 6 sú zamerané na počúvanie názvov Slovenských miest a svetových strán a na ich výslovnosť.

Pomôcka: mapa Slovenska, na ktorej sú zaznačené mestá pre každú dvojicu

Texty na počúvanie číta učiteľka/učiteľ. Vyslovuje pomaly a zreteľne.

Cvičenie 1: Počúvaj a doplň chýbajúce slová.

Ahoj, volám sa Júlia. Som žiačka deviatej triedy. Narodila som sa dvadsiateho ôsmeho apríla v hlavnom meste Bulharska, v Sofii. Teraz bývam na strednom Slovensku, vo Zvolene. Je to malé mesto, býva tam asi tridsaťdeväťtisícštyristo ľudí. Vo Zvolene chodím do školy na základnú školu na Študentskej ulici päťdesiatdeväť. Viem veľmi dobre po slovensky. Slovenčinu sa učím už od svojich šiestich rokov, teda osem rokov.

Do Bulharska cestujeme s mamou, ocom a sestrou každé leto. Je deväťstotridsať kilometrov vzdialené. Cesta trvá desať hodín. Chodím tam veľmi rada, lebo tam vždy navštívime babku, dedka, prababku a bratrancov. Prababka má už deväťdesiatjeden rokov. Je to naozaj vysoký vek.

Cvičenie 2: U číta vety, pričom dáva pozor na správnu intonáciu.

Ahoj. Si zo Slovenska? Nie. Nie som. Som z Bulharska. Mám brata a sestru.

Cvičenie 3: U číta vety a Ž dopĺňajú bodky a otázniky. Ak treba, doplnia veľké písmeno.

Dobrý deň. Bývate v Košiciach?

Moja mama má oblečené modré tričko a červené nohavice.

Bolia ma oči, Podaj mi okuliare.

Chodíš do školy v Banskej Štiavnici?

Mám rada jahodovú a čokoládovú zmrzlinu.

V Kremnici sa mi páčilo. Lebo je tam krásne námestie.

Milujem jedlo. Najradšej mám jedlo od mamy.

Tento muž je šťastný. Stretol svojho kamaráta.

Chceš si požičať moje pero?

Čítame text na strane tridsaťpäť?

Na futbal chodím v pondelok a v sobotu.

Kam chodíš do školy?

Dobré ráno. Bola cesta do školy dlhá?

Cvičenie 4: Ž čítajú vety so správnou intonáciou podľa toho, čo si zaznačili. U kontroluje intonáciu a pomáha im.

Pred cvičením 5 dostanú Ž mapu Slovenska s mestami. U číta názvy miest z textu a Ž ich hľadajú na mape:

Košice, Bratislava, Liptovská Mara, Štiavnické vrchy, Skalica, Trnava, Kremnica, Bukovské vrchy, Gabčíkovo, Medzilaborce, Banská Bystrica, Liptovský Mikuláš, Brezová pod Bradlom, Banská Štiavnica, Tatry, Zemplínska Šírava, Kamenec

Cvičenie 5: Počúvaj o tom, ktoré slovenské mestá navštívila Sofia s rodinou a doplň chýbajúce slová. Prvé písmená slov sú v texte. Ak potrebuješ, použi mapu Slovenska.

Naša rodina cestuje veľmi rada. Precestovali sme aj veľkú časť Slovenska. Na Západnom Slovensku sme boli v Bratislave, v Skalici, v Trnave, v Gabčíkove a v Brezovej pod Bradlom. Na Strednom Slovensku sme boli v Štiavnických vrchoch, v Banskej Bystrici, v Kremnici a Banskej Štiavnici. Všetko sú to krásne mestá s bohatou históriou. Na severe Slovenska sme boli na turistike v Tatrách a plávali sme v Liptovskej Mare. Bývali sme v Liptovskom Mikuláši. Na východe Slovenska sme boli v Košiciach, Medzilaborciach a plávali sme v Zemplínskej šírave. Boli sme aj na výlete v Bukovských vrchoch na kopci Kamenec, kde sa stretávajú hranice Slovenska, Poľska a Ukrajiny.

Cvičenie 6: Je zamerané na správnu výslovnosť slovenských miest. Ž si zároveň precvičujú tvorbu jednoduchých viet typu „Bratislava je na západe.“